

# Familienprojekt



## Warum dieses Thema ?

*In der täglichen Arbeit ist zu beobachten, dass die Kinder sich verbal über ihre Familien austauschen, sie beziehen sie in ihr Spiel mit ein z.B. Rollenspiel Mutter/Vater/Kind, sie sind auf ihren Kunstwerken wieder zu finden und vieles Andere mehr.*

*Wir wollen das zum Anlass nehmen, dieses Thema aufzugreifen und gemeinsam mit den Kindern genauer unter die Lupe zu nehmen. Wir geben den Kindern Anregungen und greifen ihre Ideen auf, ihre Herkunft auf verschiedene Art und Weise zu beleuchten und zu dokumentieren.*

## Situationsanalyse/ Ist-Stand

- *Altersmischung zwischen 3,4 bis 6 Jahre*
- *Kinder sind neugierig und wissbegierig*
- *sie tauschen sich verbal und spielerisch über ihre Familien aus*
- *sie spielen Situationen oder Personen aus der Familie nach*
- *sie stellen Vermutungen auf*
- *sie stellen ihre Familie bildnerisch dar*

## Was wollen wir erreichen/ Soll – Stand

- *Kinder erfahren etwas über ihre Biografie und Familiengeschichte und können Auskunft darüber geben*
- *sie visualisieren Verwandtschaftsverhältnisse (Stammbaum)*
- *Kinder wissen wer alles zu ihrer Familie gehört und eignen sich Fertigkeiten an, das darzustellen*
- *sie kennen die Namen der einzelnen Familienmitglieder*
- *Kinder wissen um die Bedeutung von Namen, speziell ihres Vornamens*
- *Kinder nehmen die eigene Familiengeschichte und –traditionen bewusst wahr und bringen das zum Ausdruck*
- *Kinder erkennen, was Familie für sie persönlich bedeutet*
- *Kinder erfinden Symbole, verwenden diese und erkennen sie wieder (Wappen)*
- *sie kennen Methoden sich und ihre Familienmitgliedern zu vermessen und das Ergebnis kreativ darzustellen*
- *sie erkennen, dass Menschen/ Familien unterschiedlich sind*

## Dauer/ Zeitrahmen

*So lange wie es dauert und die Kinder interessiert sind.*

## **- Der Weg ist das Ziel -**

## Bildungsbereiche

*Im Rahmen unseres Projektes werden wir alle Bildungsbereiche mit einbeziehen.*

## Geplante Angebote/ Aktivitäten

1. *Einstieg – Morgenkreis – Gesprächskreis  
Lied: „ Wir kommen alle auf die Welt“*
2. *Wer bin ich? Wie heiße ich und meine Familienmitglieder? Wie groß war ich als ich auf die Welt kam und wie groß bin ich jetzt? Familienmitglieder vermessen > Portfolioblatt gestalten*
3. *„Den Wurzeln auf der Spur“ > Stammbaum gestalten – Wer gehört zu meiner Familie?*
4. *„Von Annaberg bis Zwickau“ mit Kindern die Herkunft ihrer Familienmitglieder ergründen > visualisieren mittels Welt- und Landkarte*
5. *Familien- und Gruppenwappen entwerfen und gestalten*
6. *Familien in Zahlen > Anzahl Familienmitglieder, Alter, Geburtsdatum, Hausnummer > altersdifferenzierte Dokumentation*
7. *„Wie heißt denn du?“ > Kinder erforschen die Bedeutung ihrer Vornamen > Beteiligung der Eltern*
8. *„Aus dem Nähkästchen“ > Jede Familie hat ihre eigene Geschichte. Darin kommen nicht nur Angehörige vor, sondern auch Gegenstände, welche die Familie z. T. schon über Generationen hinweg begleiten. Kinder bringen, wenn vorhanden und mit Einverständnis der Eltern so etwas mit in die Kita und erzählen die Geschichte dazu.*
8. *Alte Familienspiele neu entdeckt*
9. *Die Kobolde besuchen Kinder der Gruppe in ihrem zu Hause.*

*Dies sind unsere geplanten Aktivitäten. Dieser Plan kann jedoch jederzeit erweitert, verändert oder gekürzt werden.*



*Dokumentation/ Abschluss*

*Wir werden von unseren Aktivitäten ausgewählte Portfoliobätter anlegen und Fotos und weitere Informationen an unserer Infotafel aushängen.*