

Unsere Reise durch das



Zahlenland

Ein Projekt der Koboldgruppe
2019

Warum dieses Thema ?

Es ist ein großes Interesse der Kinder an Zahlen und Mengen zu beobachten. Gemeinsam schauen sie auf unseren Geburtstagskalender und zählen die Kerzen. Sie unterhalten sich wer der Jüngste und wer der Älteste in der Gruppe ist. Beim Tischdecken schauen sie in ihre Trinkbecher und schauen welche Zahl sie heute darin stehen haben (die Becher haben herstellerseitig unten Zahlen aufgedruckt). Beim Bauen mit Baussteinen wetteifern sie, wer es schafft die meisten Baussteine zu stapeln ohne daß es umstürzt.

Dieses Interesse der Kinder wollen wir aufgreifen und gemeinsam mit Ihnen in diesem „Zahlenprojekt“ vertiefen und erweitern.

Situationsanalyse/ Ist-Stand

- Altersmischung 4 – 6 Jahre
- Kinder sind neugierig und wissbegierig
- sie beschäftigen sich verbal und spielerisch mit Zahlen
- sie schreiben Zahlen
- Kinder nehmen viele Möglichkeiten wahr zu zählen und sich mit Zahlen auseinander zu setzen

Was wollen wir erreichen/ Soll – Stand

- Vertiefung des Zahlenraum 1 – 10
- Zuordnung von Ziffern und Mengenbedeutungen
- Sicheres abzählen
- Simultanes erfassen von Mengen 1 – 10
- Einführung geometrischer Formen
- Ganzheitliche Förderung der Sprache

Wie wollen wir es erreichen?/ Methoden des Zahlenprojektes

- Singen von Liedern zum Zahlenprojekt
- Basteln
- Fingerspiele / Abzählreime
- Geschichten
- Spiele zum Thema
- Zahlenrally durch das Dorf

Dauer / Zeitrahmen

So lange wie es dauert und die Kinder interessiert sind.

- Der Weg ist das Ziel –

Bildungsbereiche

Im Rahmen unseres Projektes werden wir alle Bildungsbereiche mit einbeziehen.

Geplante Angebote/ Aktivitäten

1. Einstieg – Morgenkreis – Gesprächskreis Kinder bringen Material wie CDs, Bücher, Spiele usw. zum Thema mit. Wo finden wir überall Zahlen? Wozu braucht man Zahlen? Lied: „ 1, 2, 3.....“ (Erkennungslied für Projekt)
2. Zahlenrallye – Spaziergang durch das Dorf – Zahlensuche
3. Namen stempeln – Buchstaben zählen – Welcher Name ist der Kürzere / Längere?
4. Zahlenbücher anlegen – Zahlen mit unterschiedlichen Materialien gestalten
5. Zahlen mit dem Körper darstellen
6. Sortierspiele
7. Schnick/ Schnack/ Schnuck abgewandelt
8. Zahlenspiele: mit Instrumenten, Zahlenfreunde (Kinder mit der gleichen Zahl finden sich)
9. Zahlenwege ins Zahlenland – Zahlenland aufbauen
10. Zahlendetektive – Was ist wie oft in der Kita vorhanden?
11. Versteckte Zahlen finden
12. Abakus

Das sind unsere geplanten Aktivitäten. Dieser Plan kann jedoch jederzeit erweitert, verändert oder gekürzt werden.

Dokumentation/ Abschluss

Wir werden von unseren Aktivitäten ausgewählte Portfolioblätter anlegen und Fotos und weitere Informationen an unserer Infotafel aushängen.